Erörterung schreiben: der Fünf-Schritte-Plan

Übungsblatt zum Lernvideo · Deutsch, Klasse 9 bis 13 · Nachhilfe-Vermittlung.com

Name: _____ Datum: _____

Werkzeugkasten

1 Frage knacken **2 Sammeln** **3 Ordnen** **4 Schreiben** **5 Prüfen**

Streitfrage („Sollte …?“) legt Pro und Kontra nahe (dialektisch); nur nach einer Seite gefragt: eine Richtung (linear); der Arbeitsauftrag geht vor. **Sanduhr:** Gegenseite stark → schwach, dann eigene Seite schwach → stark. **Pingpong:** Argument und passendes Gegenargument im Wechsel. Am Ende des Hauptteils steht das stärkste eigene Argument. **Grundmuster:** Behauptung, Begründung, Beispiel oder Beleg (Oberstufe: + Folgerung). Schluss: abwägen, Meinung, keine neuen Argumente.

Aufgabe 1: Pro und Kontra oder eine Richtung?

Kreuze an, wie du die Aufgabe erörterst. Im Zweifel entscheidet der Arbeitsauftrag.

1. „Sollte die Schule erst um neun Uhr beginnen?“	☐ Pro und Kontra	☐ eine Richtung
2. „Welche Vorteile hat ein späterer Schulbeginn?“	☐ Pro und Kontra	☐ eine Richtung
3. „Welche Vor- und Nachteile hat ein späterer Schulbeginn?“	☐ Pro und Kontra	☐ eine Richtung
4. „Warum ist regelmäßiges Lesen für Jugendliche wichtig?“	☐ Pro und Kontra	☐ eine Richtung
5. „Chancen und Risiken von Tablets im Unterricht“	☐ Pro und Kontra	☐ eine Richtung
6. „Welche Nachteile hat eine Vier-Tage-Woche an Schulen?“	☐ Pro und Kontra	☐ eine Richtung

Aufgabe 2: Bausteine eines Arguments

Schreibe hinter jeden Satz: **B** = Behauptung, **G** = Begründung, **X** = Beispiel oder Beleg.

Thema 1: Schuluniform

„Eine Schuluniform kann den Druck durch teure Markenkleidung verringern.“	_____
„Zum Beispiel sieht man dann nicht mehr, wer den teuersten Kapuzenpulli hat.“	_____
„Wenn alle dieselbe Jacke und dasselbe Shirt tragen, fallen teure Marken bei diesen Kleidungsstücken weniger auf.“	_____

Thema 2: Tablets

„Tablets können im Unterricht ablenken.“	_____
„Denn auf demselben Gerät sind Spiele und Nachrichten nur einen Fingertipp entfernt.“	_____
„Zum Beispiel leuchtet mitten in der Stunde eine Nachricht auf.“	_____

Aufgabe 3: Persönliches Beispiel oder Beleg mit Quelle?

1. „Mein Kumpel Tim gähnt jeden Morgen.“	☐ persönl. Beispiel ☐ Beleg mit Quelle
2. Laut der Stellungnahme „School Start Times for Adolescents“ des US-Kinderärzteverbands AAP (2014) sollten Schulen für Jugendliche möglichst nicht vor 8:30 Uhr beginnen.	☐ persönl. Beispiel ☐ Beleg mit Quelle
3. „Meine Schwester hat mit dem Tablet bessere Noten bekommen.“	☐ persönl. Beispiel ☐ Beleg mit Quelle
4. Laut dem Beitrag „Chronobiologie: Warum sind Jugendliche so müde?“ in Spektrum der Wissenschaft verschiebt sich bei vielen Jugendlichen mit Beginn der Pubertät die innere Uhr nach hinten.	☐ persönl. Beispiel ☐ Beleg mit Quelle
5. „Bei uns in der Klasse hat keiner Lust auf Hausaufgaben.“	☐ persönl. Beispiel ☐ Beleg mit Quelle

Aufgabe 4: Sanduhr-Prinzip (das Beispiel aus dem Video)

Frage: „Sollte die Schule erst um neun Uhr beginnen?“ · Jonas vertritt **Pro**. Ordne die sechs Argumente nach dem **Sanduhr-Prinzip**. Die Stärke ist vorgegeben.

	Seite	Argument	Stärke
a)	Kontra	manche Familien müssten umplanen	★
b)	Kontra	Busfahrpläne müssten angepasst werden	★★★
c)	Pro	mehr Schlaf, wacher im Unterricht	★★★★★
d)	Kontra	Schule endet später (gleich viele Stunden)	★★★★★
e)	Pro	ruhigerer Morgen	★★★
f)	Pro	mehr Zeit fürs Frühstück	★

Reihenfolge im Hauptteil (Buchstaben): _____

Aufgabe 5: Pingpong-Prinzip

Frage: „Sollten Hausaufgaben abgeschafft werden?“ · Du vertrittst **Kontra** (gegen die Abschaffung). Finde zu jedem Pro-Argument das passende Kontra-Argument (gleicher Gesichtspunkt). Ordne dann nach dem **Pingpong-Prinzip**: erst das Pro-Argument, dann deine passende Antwort; das Paar mit deinem stärksten Kontra-Argument steht zuletzt.

	Seite	Argument	Stärke
a)	Kontra	eine kurze Aufgabe lässt trotzdem Freizeit	★
b)	Pro	weniger Streit zu Hause	★★★★
c)	Pro	Üben kann auch im Unterricht stattfinden	★★
d)	Pro	mehr Zeit für Sport und Hobbys	★★★
e)	Kontra	Eltern sehen, was gerade gelernt wird	★★★★★
f)	Kontra	Üben zu Hause festigt den Stoff	★★★

Reihenfolge im Hauptteil (Buchstaben): _____

Aufgabe 6: Dein eigenes Argument

Thema: „Sollten Klassenfahrten ins Ausland gehen?“ Schreibe ein Argument nach dem Grundmuster. Prüfe danach: Ist es begründet? Ist das Beispiel nur ein Einzelfall?

Behauptung:

Begründung:

Beispiel oder Beleg:

Oberstufe – Folgerung für die Frage:

Schritt 5: Prüfen

- ☐ Beantwortet mein Argument die Frage?
- ☐ Ist die Behauptung eine Aussage (keine Frage)?
- ☐ Erklärt die Begründung das „Warum?“ (weil, denn, da)?
- ☐ Stützt ein Beispiel oder Beleg die Behauptung? Ist es nur ein Einzelfall?
- ☐ Präsens als Grundzeit, Rechtschreibung geprüft?

Platz für deine Gliederung (A Einleitung · B Hauptteil · C Schluss)

Lösungen

Aufgabe 1	
1. **Pro und Kontra**	Entscheidungsfrage (Ja oder Nein): Pro und Kontra liegen nahe.
2. **eine Richtung**	Gefragt ist nur nach Vorteilen: eine Richtung.
3. **Pro und Kontra**	Auch eine W-Frage, aber „Vor- und Nachteile“ verlangt beide Seiten.
4. **eine Richtung**	Gefragt sind nur Gründe für eine Seite.
5. **Pro und Kontra**	Das Begriffspaar „Chancen und Risiken“ verlangt beide Seiten.
6. **eine Richtung**	Nur nach Nachteilen gefragt: eine Richtung.

Aufgabe 2	
Thema 1	**B** – **X** – **G** (Reihenfolge wie auf dem Blatt)
Thema 2	**B** – **G** – **X** (Reihenfolge wie auf dem Blatt)

Aufgabe 3	
1. **persönliches Beispiel**	Persönliches Beispiel: anschaulich, belegt aber allein keine allgemeine Wirkung.
2. **Beleg mit Quelle**	Beleg mit Quelle: Verweis auf eine anerkannte Fachorganisation (Autoritätsargument). Er stützt einen späteren Beginn, nicht genau neun Uhr.
3. **persönliches Beispiel**	Persönliches Beispiel aus der Familie: Ein anderer Fall könnte genau andersherum sein.
4. **Beleg mit Quelle**	Beleg mit Quelle: Verweis auf Forschungsergebnisse in einer Fachzeitschrift.
5. **persönliches Beispiel**	Eine einzelne Klasse ist ein anschauliches Beispiel, aber kein Beleg für alle.

Aufgabe 4 (Sanduhr): d) – b) – a) – f) – e) – c)
Erst die Gegenseite (Kontra) vom stärksten zum schwächsten, dann Jonas’ Seite (Pro) vom schwächsten zum stärksten. Am Ende: mehr Schlaf, wacher im Unterricht.

Aufgabe 5 (Pingpong): Paare: Üben: c) ↔ f) · Familie: b) ↔ e) · Freizeit: d) ↔ a). Eine mögliche Reihenfolge: **d) – a) – c) – f) – b) – e)**
Immer erst das Pro-Argument, dann deine passende Kontra-Antwort. Die Reihenfolge der ersten beiden Paare ist frei; das Paar mit deinem stärksten Kontra-Argument („Eltern sehen, was gerade gelernt wird“) steht zuletzt.

Aufgabe 6 (ein mögliches Argument): Behauptung: Eine Klassenfahrt in ein Land, dessen Sprache man in der Schule lernt, kann die Sprachkenntnisse verbessern. Begründung: Denn dort braucht man die Sprache im Alltag, nicht nur im Klassenraum. Beispiel: Zum Beispiel beim Bestellen im Café oder beim Fragen nach dem Weg. Folgerung (Oberstufe): Deshalb spricht dieser Punkt dafür, Klassenfahrten in solche Länder zu planen. (Ein Beleg mit Quelle wäre zum Beispiel eine Studie oder eine Aussage von Fachleuten.)

Selbst erstelltes Lernmaterial zum Lernvideo „Erörterung schreiben: der Fünf-Schritte-Plan“. Übungsthemen, Argumente und Stärken sind erfundene Übungsideen (mögliche Folgen, keine gesicherten Tatsachen); echte Belege stehen mit Quelle auf der Videoseite. In der eigenen Erörterung begründest du selbst, welches Argument stärker ist. Fachliche Grundlagen und Quellen: nachhilfe-vermittlung.com/p/nhv/media/video/eroerterung-fuenf-schritte-plan/ · Interaktive Übungen mit Sofort-Korrektur: nachhilfe-vermittlung.com/p/_nhv/sites/eroerterung-fuenf-schritte-plan-uebungen-interaktiv-und-pdf.htm · © Nachhilfe-Vermittlung.com